



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ШУХМИНА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: ДЕНИСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1	3
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



В-2.

Задача 11.

- 1) Ломь
- 2) Ков
- 3) ГОСН
- 4)
- 5) 1 А
2 Б
3 В -
- 6) Луго
- 7) ЧТИВО
- 8) В А
- 9) В
- 10) В

Задача 2.

Всем привет! Но были корреспондент наб-
люда про шров. Вашкой Отличнейшего вояж



„Человек и судьба“. Но, что вы ~~сейчас~~ видите,
технология только на VK видео!

Теперь сейчас ~~я~~ мы находимся ~~на~~ месте,
на котором совсем недавно стоял маленький,
совершенно обжитый домик. ~~Вы находились~~ Вы,
наверное, подумаете, что вы сами и построили
новый, гораздо больше ~~дом~~? Но кто же
мог. Виде совершенно недавно на это небывшее,
уютное жилище уюта была. ~~Вы только~~
~~уже~~ Вы ведь слыли великими два человека, отец
и сын, на которых во время существования
трагедии отчаянно воевали за Родину, что ~~стало~~
то краше! Своим существованием и покоем.

Стоп! Сейчас мне кажется невероятным,
что отец ~~и сын~~ победил самодержавие наводни-
ла в плену у немцев! Я все еще вижу и слышу





пешенки! Давайте поборемся к школе и учимся,
что учились с нами на самом деле, Виктор Соко-
лов! Давайте поборемся к школе и учимся, что
с нами учились на самом деле.

- Милочка, милочка, вы все пишете. Вот
подадите, пожалуйста, мне сейчас к вам посто-
ять:

- Да здравствуйте! Вы тот самый Андрей
Соколов, на сруб которого вышло много ~~испытаний~~
испытаний?

- Здравствуйте, девушка Да, действительно,
моя жизнь - ~~это~~ сплошная гора... Вот совсем не
равно у меня было все, а теперь ничего.

- Скажите, а правда, вы действительно посто-
яли в лесу у мамы? Вы да, но какие испы-
тания вам удалось тогда пережить и как пережи-





лось от туга бежать?

- Ох, да. Я был и у них в плену. И тогда
и там пережили, не советую никому очень тяж-
ельно для коммунистического характера. ~~Это пре-~~
~~данный~~ Камиль для нас только и думаю
что вот-вот и скоро мы ~~капитули-~~ за победу
придет смерть. Я видел и предательство, и
много предателей мне выпало за победу. Но я
знаю, что лучше быть расстрелянным, чем жить
за победу фашистов. Я пытался бежать и был
попался, у меня это случилось. И прямо сто-
ял ~~я стою~~ перед вами я, человек отчаянный
и сердце стою перед ~~и~~ перед вами...

- Скажите, а как вам удалось бежать?

- Было трудно. Пробовал много раз. Но //

И у меня научился это делать. Я думаю о том





силы, о роде. Крайне мне нравились и мои избранники.
Первого разу ^{наш} ~~моя~~ ~~контра~~ в ротик маму свою
товожищу. Пока был и маленький беготня, а

через четыре дня меня с тех собаками ~~наш~~
Но ~~как~~ ~~потом~~ ~~мне~~ ~~решил~~ ~~сделать~~ ~~свердлов~~.

Так в ~~пока~~ ~~руши~~ и ~~беготня~~. Но к тому
не прихватили с собой ~~мне~~.

- Ого. Вам действительно пришло письмо.
А что вы скажете по поводу своей силы? И

- Извините. В этом я уверена не буду...
Я уверена

- ~~Пожалуйста! Ну вот, дорогие~~

Ну вот, дорогие друзья, ~~Узна~~ ~~человек, может~~
~~такой же, может совершить с ним~~ ~~как вы уви-~~
деш, что случается с человеком, который ~~первой~~
столько ~~природы~~, но ~~останов~~ ~~мне~~. Все ~~сери~~.



А если надо жить в мире!

Ну, а мы с вами продолжаем! Смотрим
остальные выпуски жмём видео в ВК видео. По
скорее встреч!

Задание 3. 4.

3. Подписчики и блогеры:
кто такие?

Р
В

«Он прочно властвует
на

«Он прочно властвует там
с собой и любовью

любви...» - Н.А. Нек-
расов, «Ваня
и любовь»
кстати...

Пом и мама





лучшим, а он, в свою очередь, управляет ими
 а блокер, говорящий правду, остается один.
 Почему же кто на все-таки главный? Возни-
 чили или блокер?

Можно ли блокера назвать котом? ²⁰
~~пу~~ а прописку - такую? ^{упомяну}
 А как я ~~узнаю~~ ^{узнаю} выше, мир живет-
 ся, а кот превращается в блокера. Так
 ли это на самом деле? Безусловно, что-то об-
 щее между котом ~~и блокером~~ ^{и блокером} есть. Но
 кот звучит более возвышенно, чем блокер. Не
 каждый мог стать котом. Были много
 но получалось только у единиц. А на данный мо-
 мент блокерами, котами стали все, ведь, как как
 считают многие люди, это самый легкий зарабо-
 ток, но получить ^{ся} это ~~можно~~ ^{можно} у ~~каждого~~ ^{каждого} ~~каждого~~
 большого количества людей, задача у блокера то-



каб.?

Многие люди могут остро реагировать на





комментарии в ак стирани, поэтому некоторые блогеры зависят от имени ~~ранхигс~~ подписчиков. Они делают все, что им скажут. Но есть и те, кто не готов идти на поводу у толпы. Они открыто выражают свою точку зрения и не кто им мешает в одноклассниках подписчиков. Например, ~~выдавший~~ ~~свои~~ ~~имя~~ в издании ситуации. Они точно как раз иммигранты одноклассники сокращают своих подписчиков. Ведь открыто выражают свою точку зрения и даже приводят в пример инстинктивные новости, которые она была из новостей в с воздушными инстинктами. ~~Нужно~~ становится понятно, что блогер зависит от подписчиков, потому что, по мнению имени, они имеют больше возможностей.





Подписчики подчиняются блокеру?

Будучим нет. Как я говорю, только имеют
большие возможности, чем блокер, поэтому, если
они могут поступить, как хотят. Не как кто-то
предлагает для них нет. Они могут писать и по-
сле себя, и отписываться. Только если про-
цесс готов ~~выполняется~~ в подчиненный бло-
керу. И то, если за тем поступок они полу-
чают, что-то достижимое. Следовательно, нет
только не зависит от блокера.

Кто он кто все эти-таки такие? Как
я считаю, что большинство во власти имеют
подписчики. Они могут управлять блокером,
вызывать у него бурю эмоций. Виде не имеет,
а от один



Задачи 3.

1. Приемы Крестовой войны. (Действительно ли турция братилась настраивая к России?)
2. У кого же всё-таки находится ключи от "царей востока"?

3. Оценка сил России.

Отвечает ли она в жановическом плане?
Какова ее боевая готовность?

Смогут ли она справиться против хорошо подготовленных турков?

4. Воеет ли Россия в чём-то ещё, кроме турков?

5. Смогут ли Россия получить Крым? (Абыли по повелению того у императора)

2.
Петр Кошкин.



1. К В как вы были в нем друзьями?
2. Что же случилось с вашим конем?
3. Как вам удалось выжить в это время?
4. Имели ли вы когда-нибудь с ним на кон?
5. Вы думаете, что о том, что случилось с вашим конем?

Наконец.

1. Что же произошло в Симонской буре?
2. Как вы оцениваете свой конь?
3. Был ли конь на коню?
4. Ваша ^и судья были ли?
5. Считаю ли вы себя выдающимся конюшником?

3) Заключок: Конь в руках России.

